

Выписка из протокола
педагогического совета МКОУ «Подойницинской СОШ»
№ _____ от _____

Присутствовали: _____ учителя

Повестка педсовета: «О проведении Единого интернет урока по информационной безопасности»

Слушали: учителя информатики МКОУ «Подойницинской СОШ» Черенцову Н.А. об информационной безопасности несовершеннолетних в Интернете.

"Ребенок дома, за компьютером - значит, все в порядке, он в безопасности". Так считают многие родители. И ошибаются. Детей эры поисковых систем и социальных сетей опасности подстерегают не только на улице. Через мониторы компьютеров угроз на них обрушивается отнюдь не меньше.

Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к киберзависимости и игромании, нарушению нормального развития ребенка, неправильному формированию нравственных ценностей, знакомству с людьми с недобрыми намерениями.

По данным Центра Безопасного Интернета, в России по разным оценкам от 8 до 14 миллионов детей в возрасте до 14 лет активно пользуются Интернетом, что составляет 18% интернет-аудитории нашей страны. Столь же стремительно развивается рынок сотовой связи, все более популярным становится мобильный Интернет.

Больше половины пользователей сети в возрасте до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием: 39% детей посещают порносайты, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми, наркотическими веществами и алкоголем интересуются 14% детей, а экстремистские и националистические ресурсы посещают 11% несовершеннолетних пользователей. При этом 90% родителей считают, что полностью контролируют ресурсы, посещаемые ребенком в сети Интернет.

Как отмечает Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, в настоящее время Россия занимает второе место в мире после США по распространению детской порнографии в Интернете. По данным МВД РФ, российские ресурсы поставляют на рынок около 30% мирового объема детской порнографии. За последние годы количество сайтов с детской порнографией увеличилось почти на треть, а объем соответствующего контента вырос в 25 раз. В Интернете противоправные материалы такого рода предоставляют 300 млн. сайтов при среднемесячной посещаемости одной веб-страницы 30 тыс. человек. Число конечных потребителей, регулярно покупающих порнопродукцию с участием детей, оценивается в 800 тыс. человек. 44% несовершеннолетних пользователей Интернета хотя бы раз подвергались в сети сексуальным домогательствам.

Распространение порнографии в Интернете – безусловно, наиболее значимая, но не единственная проблема, связанная с использованием Интернета несовершеннолетними. Угрозу представляют и экстремистские материалы, и иная опасная информация, которую дети бесконтрольно черпают из Интернета и могут использовать во вред себе и окружающим. Серьезной проблемой является игровая зависимость у детей и подростков, которая вызывает значительные психологические проблемы, трудно поддающиеся лечению.

Особо следует выделить проблему воздействия Интернета на формирование суицидальных склонностей у детей и подростков. Сегодня по общему числу суицидов Российская Федерация находится на шестом месте в мире - после Литвы, Кореи, Казахстана, Беларуси и Японии. Однако по количеству самоубийств среди подростков 15-19 лет Россия занимает первое место в Европе и одно из первых мест в мире. В среднем в стране ежегодно кончают с собой более 200 детей и 1,5 тысяч подростков.

Следует особо подчеркнуть ответственность родителей за безопасность детей в информационном пространстве. Несмотря на то, что есть юридические нормы в области родительского контроля и прав ребенка, родители должны помнить, что до 18 лет ограничение на использование информации входит в обязанности родителей по воспитанию детей. Родители должны ежедневно владеть информацией о том, чем занимаются их дети в Интернете и с кем общаются через сетевые сервисы и понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей, как они сами. Только родители могут полностью контролировать своих детей. Необходимо понять истинные потребности своих детей и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Родители должны посмотреть на современные средства коммуникации (стационарные компьютеры, ноутбуки, мобильные телефоны, планшеты) глазами детей и подростков и тогда виртуальный мир станет помощником в семье для образования и развития детей. У родителей должна быть сформирована информационно-коммуникационная культура, позволяющая осуществлять защиту детей от нежелательной информации и грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье. В этом случае именно педагоги общеобразовательных учреждений должны взять на себя ответственность за профилактическую работу с родителями, которая может быть разнообразной: родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, лекции. Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Важную роль в создании безопасной информационной образовательной среды играет профилактическая работа с обучающимися, основанная на учете их возрастных особенностей. В начальной школе целесообразно провести мероприятия в виде сказок, игр, в средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, а в старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Для преодоления негативного воздействия Интернета помимо профилактической работы в каждом общеобразовательном учреждении должна проводиться целенаправленная воспитательная работа с педагогическим

коллективом и учащимися. В каждой школе должна быть создана безопасная информационная образовательная среда, обеспечивающая информационную безопасность учащихся во время осуществления образовательного процесса. Безопасная информационная образовательная среда школы предусматривает: организацию технического контроля безопасности; подготовку учителя (классного руководителя) к использованию образовательных ресурсов Интернета; создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании; разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей и информационную обеспеченность образовательного процесса. Проблема информационной безопасности должна быть включена в курсы повышения квалификации педагогов.

Формирование информационной культуры в области безопасности процесс длительный и сложный, и от того как эффективно будет организована данная работа в данном направлении зависит будущее наших детей и нашего общества. В образовательных учреждениях России проходит Единый интернет-урок по информационной безопасности. В рамках урока в школе проведены тематические уроки информатики для учащихся 2-4, 6-11 классов, занятия внеурочной деятельности для учащихся 1, 5 классов, вопросы информационной безопасности несовершеннолетних поднимались на родительских собраниях. На всех мероприятиях использовались новостные ролики, анимационные и документальные фильмы, статистическая информация. В соответствии с методическими рекомендациями по материалам сайта www.удиныйурок.рф на сайте школы создан раздел информационной безопасности несовершеннолетних, на страницах которого для участников образовательного процесса представлены нормативные документы, локальные акты образовательного учреждения, рекомендации по правильному поведению в сети, памятки для всех участников образовательного процесса, списки полезных интернет ресурсов и ресурсов по информационной безопасности, безопасных сайтов для детей.

Но подобная работа должна носить комплексный и систематический характер. В ее проведение должны вовлекаться как педагогические работники учреждения так и родители. Только в этом случае можно рассчитывать на какой-либо положительный результат.

Решили:

1. В образовательном учреждении продолжить работу по контролю доступа учащихся к сети Интернет в школе: ведение реестра запрещенных материалов, контроль действия системы контентной фильтрации.
2. Учителям при использовании интернет-ресурсов обеспечить контроль использования учащимися сети в соответствии с образовательными целями.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Пастуховой И.А. и классным руководителям 1-11 классов включить вопросы формирования информационной культуры и информационной безопасности в планы воспитательной работы и планы работы с

родителями (законными представителями) учащихся. При проведении воспитательной работы с учащимися и родителями использовать материалы раздела «Информационная безопасность» сайта школы. Рекомендовать учащимся принять участие в Международном квесте цифровой грамотности Сетевичок. Рекомендовать родителям принять участие в опросе для родителей портала Сетевичок.

4. Учителям повышать свою квалификацию по вопросам информационной безопасности в рамках работы школьных методических объединений и самообразования.

Председатель педсовета:

Секретарь: